


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 17 июня 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель / В.И.Мидленко /
 17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**
(код специальности, полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И.Загидуллина/ <i>подпись, расшифровка подписи</i> 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров системного подхода к организации философского и научно-технического знания, создание систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного познания, а также основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки; формирование научного мировоззрения и диалектической культуры творческого мышления магистрантов, развитие критичности самосознания, выработка умения аргументировано вести дискуссию; владение навыками устного выступления и применение общих философских принципов к анализу общественных явлений и данных специальных наук.

Задачи освоения дисциплины: выработка научно-технического взгляда на мир, усвоение знаний философских проблем науки и техники, развитие культуры философского и научного исследования, ответственность за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.


2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры Б1.О.01. Входные данные формируются в результате изучения дисциплин по философии в рамках программы бакалавриата. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих курсов: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем, Институциональная организация управления лесами, а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты ВКР.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: современные проблемы науки и техники, методы научного познания. Уметь: понимать интуицию и ее роль в научно-техническом творчестве. Владеть: навыками философских и междисциплинарных исследований.
ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знать: формы научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности. Уметь: понимать роль науки и техники и их взаимодействие в развитии цивилизации. Владеть: системным анализом в области научно-технического познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 1 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, реферат	Тест, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
Раздел 1. Наука, ее сущность, генезис и методология познания						
1.1. Наука ее сущность и генезис	8	2	-	-	6	Тест, реферат
1.2. Методология научного познания мира (лекция – визуализация, беседа)	8	2	-	2	6	Тест, реферат
Раздел 2. Научное и научно-техническое творчество						
2.1. Творческий характер научного познания (проблемная лекция)	8	2	-	2	6	Тест, реферат
2.2. Научно-техническое творчество и инженер-	8	2	-	2	6	Тест, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ная деятельность (лекция-визуализация, дискуссия).						
Раздел 3. Теоретико-методологические проблемы технических наук						
3.1. Гносеологические проблемы технических наук (проблемная лекция)	8	2	-	2	6	Тест, реферат
3.2. Логико-методологические проблемы технических наук (проблемная лекция)	8	2	-	1	6	Тест, реферат
Раздел 4. Онтологические и социальные проблемы технических наук						
4.1. Онтологические проблемы технических наук (проблемная лекция)	8	2	-	2	6	Тест, реферат
4.2. Социально-философские проблемы технических наук (проблемная лекция)	8	2	-	1	6	Тест, реферат
Раздел 5. Философские проблемы современных технологий и техники						
5.1. Философские проблемы современной техники и технологий в лесном хозяйстве (лекция – пресс-конференция)	8	2	-	2	6	Тест, реферат
Итого	72	18	-	14	54	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Наука, ее сущность, генезис и методология

Тема 1.1 Наука ее сущность и генезис


Наука как специфический вид знания, как деятельность и как социальный институт. Понятие объекта и предмета науки и ее методы.

Зарождение науки, становление научной, обособленной от мифологии, религии и философии. Этапы развития науки: кумулятивный, объяснительный, преобразовательный, производительный. Проблемы классификации наук.

Источники и виды знания. Знание донаучное, научное и вненаучное. Паранаука и лженаука. Основные черты научного знания: рациональность, универсальность, логичность, доказательность, проверяемость и т.д.

Структурные элементы научного знания: понятие, объяснение, предсказание, понимание, интерпретация. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь. Структурные элементы эмпирического уровня. Индукция как способ логического построения эмпирического знания.

Дедукция как способ логического построения теоретического знания. Теория как высший уровень научного познания. Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тельности, как духовное производство. Академическая и вузовская наука. Коммерциализация знания, бизнес и наука. Государственные научные программы и госзаказ.

Тема 1.2 Методология научного познания мира (лекция – визуализация)

Познавательное отношение человека к миру. Виды познания: обыденный, мифологический, религиозный, художественный, философский, научный. Компоненты познания: чувственное, абстрактно-логическое, интуитивное.

Теоретические и эмпирические исследования. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований. Понятие методологии. Философия как всеобщая методология научного познания. Частные, специальные и отраслевые методологии. Классификация методов по степени общности их применения.

Предельно общие, универсальные методы, регулирующие научную деятельность в целом.

Общенаучные методы. Различие методов. Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование. Теоретические методы: абстрагирование, идеализация, формализация, аксиоматика и другие.

Частнонаучные методы, их использование в отдельных, частных науках. Специальные методы, их использование в узких научных областях, в конкретных ситуациях.

Приемы научного мышления: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, обобщение и ограничение, аналогия и моделирование, дедукция и индукция, формализация и экстраполяция. Средства научного познания. Роль приборов в научных исследованиях. Виды приборов. Многообразие технических и инструментальных средств научного познания.

Раздел 2 Научное и научно-техническое творчество.

Тема 2.1 Творческий характер научного познания (проблемная лекция).


Постановка проблемы, подходы к ее решению. Поисковые формы знания, формы системного выражения предметного знания и формы нормативного знания. Научное творчество и научные исследования. Продуктивный и репродуктивный моменты в научном творчестве. Признаки творческой деятельности: новизна (оригинальность) и полезность (ценность). Научные исследования как программы с предполагаемым результатом. Формы творчества. Виды и подвиды творчества. Осознанные и неосознаваемые моменты творчества. Дискурсивное мышление и интуиция. Психологическое обоснование интуиции. Роль интуиции в процессе научного познания. Условия формирования интуитивного решения. Этапы интуитивного познания: подготовительный, инкубационный, внезапное озарение.

Основные виды интуиции: чувственная и интеллектуальная. Интуиция и рациональное познание. Законы логики и правила вывода следствий из посылок в умозаключениях. Логические формы мышления. Востребованные и невостребованные открытия. Ноциации и инновации.

Тема 2.2 Научно-техническое творчество и инженерная деятельность (лекция-визуализация).

Проблемная ситуация в области технологии и техники, причины ее возникновения. Постановка проблемы, подходы к ее решению. Техническое творчество и научное творчество. Техническая деятельность и научная деятельность.

Понятие и структура научно-технического творчества. Особенности научного, технического и изобретательского творчества. Научно-техническое творчество как синтез научного и технического творчества. Роль интуиции и воображения в научно-техническом творчестве. Техническая задача и ее решение как форма творчества, как движение мысли от абстрактного к конкретному. Проблема творческой активности мышления инженера в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

процессе создания новой техники. Мотивации и стимулы в научно-техническом творчестве и инженерной деятельности. Понятие инженерно-технической рациональности.

Психологические особенности творческой личности и творческих коллективов. Развитие способностей к научно-техническому творчеству и самостоятельному мышлению. Научно-техническое творчество молодежи, студентов, преподавателей, ученых, инженеров, изобретателей и предпринимателей. Этические вопросы научно-технического творчества. Причины деградации научных и технических школ.

Раздел 3 Теоретико-методологические проблемы технических наук

Тема 3.1 Гносеологические проблемы технических наук (проблемная лекция)

Механизмы и законы исторического развития научно-технического познания. Гносеологические средства научно-технического познания. Соотношение гносеологического и социального в технических науках.

Техническая идея как специфический, особый вид идеи. Соотношение естественнонаучной и технической идеи. Господство в древнем мире и средневековье эмпирического знания, индивидуального искусства и опыта мастеров в сельскохозяйственном и ремесленном производстве. Формирование химического мышления в форме алхимии. Возрастание роли научного познания в развитии машинного производства в Новое время. Сближение науки и техники, научного и технического знания. Технизация науки и техники. Техническая и инженерная деятельность. Формы сочетания научной и инженерной деятельности. Соотношение научного открытия и технического изобретения.

Техника как объект и средство познания. Вычислительная техника. Переработка, хранение, поиск, передача и преобразование информации. Понятия базы данных и базы знаний.

Тема 3.2 Логико-методологические проблемы технических наук (проблемная лекция)


Материалистическая диалектика как методология познания в технических науках. Проблема специфического метода познания в технических науках. Совокупность общенаучных и частных методов познания в технических науках. Системный подход в технических науках. Закономерности и формы взаимосвязи научного и технического знания. Генетические аспекты взаимодействия естественных и технических наук. Взаимосвязи технических и общественных наук. Понятие технической теории и проблемы ее построения.

Базовые технические науки - специальные технические науки. Фундаментальные и прикладные исследования в структуре научно-технического знания. Монодисциплинарные и полидисциплинарные исследования. Комплексное исследование. Возникновение метанаук. Техническая кибернетика, системотехника, космонавтика, градостроительство, бионика, эргономика, робототехника. Искусственный интеллект. Инженерное проектирование и конструирование. Системное проектирование. Компьютерная логистика (программы).

Раздел 4 Онтологические и социальные проблемы технических наук.

Тема 4.1 Онтологические проблемы технических наук (проблемная лекция).

Понятийный аппарат технических наук. Философское раскрытие и определение объективных явлений: труда, технологии, техники, технических законов, технических закономерностей, технической реальности, технического объекта, технических качеств и свойств, технической надежности, технической целостности, технической системы и техносферы. Место технических наук в системе научного знания. Понятия дисциплинарной организации технических наук, структуры и классификации технических наук. Обусловленность законов техники законами природы и общества. Основные законы и зако-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

номерности развития техники. Техническая форма движения, несводимая к механической, физической, химической, биологической и социальной формам движения. Природа и технология в современной научно-технической картине мира.

Понятие виртуальной реальности.

Тема 4.2 Социально-философские проблемы технических наук (проблемная лекция).

Место и роль технологии, техники и технических наук в системе производительных сил общества. Проблема отчуждения. Становление и развитие технических наук в процессе развития общества и культуры. История техники в ее связи с философией и историей человеческой мысли, культуры. Понятия научно-технического прогресса, научно-технической революции. Роль информации и компьютеризации в движении к информационному обществу. Система «человек - машина» и социальные аспекты проектирования новой техники.

Технические науки и проблемы социальной экологии. Научно-техническая политика. Техническая деятельность, технологии и техника как особый культурно-исторический феномен. Техническое знание в системе культуры. Современные технические средства массовой информации и интернет и проблемы «массовой культуры». Моральное измерение техники. Проблемы технической эстетики.

Раздел 5 Философские проблемы современных технологий и техники.

Тема 5.1 Философские проблемы современных технологий в лесном хозяйстве (лекция – пресс-конференция).

Причины и движущие силы развития технологии и техники. Диалектика развития технологии и техники в лесном хозяйстве. Содержание, структура и функции технологии и техники. Нанотехнологии. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Безотходные технологии. Биотехнологии. Биологизация техники. Биокомпьютеры. Геотехнологии. Экологические технологии. Экологизация техники. Гуманные технологии. Гуманизация техники. Робототехника. Философские аспекты проектирования новой техники. Проблема планирования и прогнозирования развития технологии, техники, научно-технического прогресса.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Данный вид работы не предусмотрен УП

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика технознания, философско-методологические аспекты соотношения с фундаментальной и прикладной наукой.
2. Проблема соотношения рационального и иррационального в технознании.
3. Философско-методологические аспекты соотношения науки и техники.
4. Системный подход в науке и технознании.
5. Системотехническое и социотехническое проектирование, эволюция и перспективы его развития.
6. Эстетические аспекты техники и технознания.
7. Техничко-технологическая демаркация художественной деятельности.
8. Дизайн и эстетика промышленного производства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Нравственное измерение научной деятельности и технического проектирования, проблема свободы и ответственности.
10. Теологические концепции техники.
11. Техника как часть религиозного опыта, соотношение феноменальным и ноуменальным технознаний.
12. Экономические аспекты развития техники и технознания.
13. Философия техники и философия хозяйства.
14. Философские аспекты технических инноваций.
15. Техническое изобретение и научное открытие в их соотношении.
16. Техника и технознание в футурологических теориях.
17. Особенности развития техники в постиндустриальном обществе.

Реферат является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы магистрантов. Его выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного, творческого изучения и анализа философских проблем науки и техники, требует осмысления полученных знаний при решении конкретных задач в профессиональной деятельности.

Структурными элементами реферата:


- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (1 -2 стр.);
- 4) основная часть работы (главы 1, 2);
- 5) заключение (1-2 стр.);
- 6) библиографический список.

Реферат должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы не менее 10 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.


Реферат размещается в личном кабинете ЭИОС УлГУ.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии науки, ее структура и основные проблемы.
2. Зарождение и становление науки, обособленной от мифологии и религии.
3. Этапы развития науки (кумулятивный, объяснительный, производительный)
4. Источники и виды знания. Паранаука и лженаука.
5. Основные черты научного познания.
6. Структурные элементы научного познания.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и их взаимосвязь.
8. Индукция как способ логического построения эмпирического знания.
9. Дедукция как способ логического построения теоретического знания.
10. Наука как исторически сложившаяся форма человеческой деятельности.
11. Академическая и вузовская наука.
12. Государственные научные программы и госзаказ.
13. Коммерциализация науки и бизнес в современных условиях.
14. Основные философские парадигмы в исследовании науки. (Аналитическая, феноменологическая, герменевтическая, диалектическая, постмодернистская).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Многообразие форм знания. Донаучное, научное и вненаучное знание.
16. Научное знание как система, его структура и функции.
17. Наука как форма духовной деятельности и социальный институт.
18. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
19. Общие закономерности развития науки. Интернализм и экстернализм.
20. Понятие научной рациональности и ее исторические типы.
21. Приемы научного мышления: анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, обобщение и ограничение, аналогия и моделирование, дедукции и индукция, формализация и экстраполяция.
22. Генезис науки и проблема периодизации ее истории.
23. Познавательное отношение к миру.
24. Виды познания: мифологический, религиозный, философский и научный.
25. Компоненты познания: абстрактно-логическое, чувственное и интуитивное
26. Становление опытной науки в европейской культуре и их тесная связь с математикой (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Г. Лейбниц).
27. Теоретические и эмпирические исследования.
28. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований.
29. Философия как всеобщая методология научного познания.
30. Универсальные методы, регулирующие научную деятельность (эмпирические и теоретические методы)
31. Частнонаучные методы и их использование в отдельных случаях.
32. Многообразие технических и инструментальных средств для научного познания и их роль в научных исследованиях в современных условиях.
33. Научное творчество и научные исследования.
34. Продуктивный и репродуктивный моменты в научном творчестве.
35. Формы и виды творчества, осознанные и неосознаваемые моменты творчества.
- Роль интуиции в процессе научного познания.
36. Основные виды интуиции: чувственная и интеллектуальная.
37. Законы логики и логические формы мышления.
38. Новации и инновации. Востребованные и невостребованные открытия.
39. Особенности современного этапа развития науки и ее характеристики.
40. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
41. Теоретическое познание, его структура. Методы теоретического познания и способы построения теории.
42. Единство эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней научного знания. Взаимосвязь теории и практики.
43. Гносеологические средства научно-технического познания.
44. Специфика философского осмысления техники
45. Предмет и объект философии техники. Сущность и природа техники.
46. Техническое развитие и культурный прогресс общества.
47. Исторические этапы и закономерности развития техники.
48. Сближение науки и техники, научно-технических знаний.
50. Философии техники в русской философии и науке: основные теории.
51. Формы сочетания научной и инженерной деятельности. Соотношение научного открытия и технического изобретения.
52. Вычислительная техника как объект и средство познания.
53. Материалистическая диалектика как методология познания в тех. науках.
54. Системный подход в технических науках.
55. Взаимосвязи технических общественных наук.
56. Базовые технические науки и специальные технические науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

57.Техническая кибернетика, космонавтика, градостроительство, бионика, эргономика и робототехника.

58.Искусственный интеллект его проектирование и конструирование.

59.Онтологические формы и функции техники и технологии.

60.Антропология техники. Техносфера и техническое познание.

61.Место технических наук в системе научного познания.

62.Философия техники как теория технической деятельности.

63.Основные законы и закономерности развития техники.

64.Психологическая теория технической деятельности.

65.Современная техника как процесс и как объект технической деятельности.

66.Техника в культуре информационной цивилизации.

67.Методологические проблемы технических наук как область философии техники.

68.История техники в ее связи с философией и историей человеческой мысли, культуры.

69.Система «человек – машина» и социальные аспекты проектирование новой техники.

70.Техническая деятельность, технология и техника как особый культурно-исторический феномен.

71.Специфика технических наук и особенности технической теории.

72.Диалектика развития технологии и техники в лесном хозяйстве.

73.Ресурсо- и энергосберегающие технологии в лесном хозяйстве.

74.Биотехнологии и безотходные технологии в лесном хозяйстве.


75.Философские аспекты проектирование новой техники и ее экологизация.

76.Проблема планирования и прогнозирования развития технологии, техники и научно-технического прогресса.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Наука, ее сущность, генезис и методология познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка реферата; Подготовка к сдаче зачета	12	Тест, реферат, зачет
Раздел 2. Научное и научно-техническое творчество	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка реферата;	12	Тест, реферат, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче зачета		
Раздел 3. Теоретико-методологические проблемы технических наук	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка реферата; Подготовка к сдаче зачета	12	Тест, реферат, зачет
Раздел 4. Онтологические и социальные проблемы технических наук	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка реферата; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	12	Тест, реферат, зачет
Раздел 5. Философские проблемы современных технологий и техники	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче зачета	6	Тест, реферат, зачет

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Канке, Виктор Андреевич. Философские проблемы науки и техники : Учебник и практикум для вузов / Виктор Андреевич ; Канке В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469714>

2. Мезенцев С.Д. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцев С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16319>

дополнительная:

3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2018-2021. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


4. История и философия науки : Учебник для вузов / Алексей Сергеевич, Борис Тимофеевич, Ольга Аркадьевна [и др.] ; под общ. ред. Мамзина А.С., Сиверцева Евгения Юрьевича. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468739>

5. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки : Учебник для вузов / Олег Александрович ; Митрошенков О. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473474>

6. Шаповалов, Виктор Федорович. Философские проблемы науки и техники : Учебник для вузов / Виктор Федорович ; Шаповалов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470449>

учебно-методическая:

7. Сатаров Г. А. Философские проблемы науки и техники : метод. указания для самостоятельной работы магистрантов направл. подготовки 35.04.01 Лесное дело / Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

текстовые дан. (1 файл : 240 КБ). — URL: Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/359>

8. Сатаров Г. А. Философские проблемы науки и техники. Тестовый контроль знаний : учебно-методическое пособие для магистрантов экологического факультета УлГУ, обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,52 МБ). - Текст : электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8360>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023 г.

б) Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». — Москва, [2023]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». — Москва, [2023]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

[2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение - 212. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Загидуллина Л.И.

15.05.2023